

TEMAT: „Moja szkoła”

CEL GŁÓWNY PROJEKTU: Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz podnoszenie jakości kształcenia z wykorzystaniem narzędzi ICT poprzez realizację działań w ramach projektu Nowe Technologie Na Usługach Edukacji.

GRUPY CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH:

1. *Cele edukacyjne i promujące zróżnicowane style uczenia się:*

- a) rozwijanie pasji odkrywczych i zainteresowań,
- b) kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- c) zapoznanie uczniów z historią szkoły oraz historią jej siedziby – pałacu,
- d) zapoznanie uczniów z dostępnymi w szkole urządzeniami ICT (projektor multimedialny, dyktafon cyfrowy, odbiornik GPS, dalmierz laserowy, skaner, zestaw krótkofalówek),
- e) uczenie sposobów posługiwania się w/w urządzeniami w procesie pozyskiwania informacji,
- f) wdrożenie innowacyjnych form nauczania z wykorzystaniem ICT,
- g) zwiększenie zainteresowania uczniów nauką

2. *Cele wychowawcze i uspołeczniające uczestników projektu:*

- a) przedstawienie uczniom sposobu organizowania czasu wolnego wspólnie z rówieśnikami,
- b) stymulowanie procesu samooceny,
- c) rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji,
- d) kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność,

3. *Cele pobudzające wrażliwość uczniów:*

- a) rozumienie potrzeby znajomości historii regionu,
- b) uwrażliwienie na piękno otaczającego świata,
- c) dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka w najbliższym otoczeniu,

WPROWADZENIE DO PROJEKTU:

Przesłanką przemawiającą za wyborem problematyki była przede wszystkim możliwość praktycznego zastosowania wyuczonych kompetencji w różnych obszarach aktywności edukacyjnej i wychowawczej. Duże znaczenie ma poznawanie i przyswojenie przez uczniów technik pozyskiwania informacji alternatywnymi metodami wykorzystującymi innowacyjne technologie oraz ich praktyczne

wykorzystanie. W tym projekcie problematyka podnoszenia jakości kształcenia znajduje odzwierciedlenie na różnorodnych polach aktywności uczniów, zarówno wśród kompetencji technicznych jak i humanistycznych. W holistycznym ujęciu procesu uczenia się aktywizacja przełamuje tradycyjne schematy metod podawczych w przekazywaniu wiedzy na rzecz najbardziej efektywnego uczenia się w konwencji learning by doing. Możliwość wytwarzania określonych produktów, twórczego wykorzystania alternatywnych technologii uczenia się została połączona z zadaniami wychowawczymi i pedagogicznymi, szczególnie w obszarze organizowania czasu wolnego, uspołeczniania uczniów czy wyrabiania w nich wrażliwości estetycznej. Dla grupy uczestników projektu wielopoziomowe zastosowanie sposobów poszukiwania wiedzy i jej zastosowania ma duże znaczenie, ponieważ przekracza dotychczasowe wyobrażenia o uczeniu się jako przyswajaniu wiedzy w oparciu o metody podawcze. Uczniowie mogą uczestniczyć w procesie wychowania i kształcenia, równocześnie w ciekawy i nowatorski sposób wytwarzając określone produkty potwierdzające nabywanie przez nich określonych kompetencji, dzięki czemu proces zdobywania wiedzy staje się autentycznym i rzeczywistym celem.

#### SPOSOBY REALIZACJI:

- poznanie historii gimnazjum i jego siedziby – pałacu,
- skanowanie i obrabianie zdjęć archiwalnych oraz wykonanie aktualnych zdjęć budynku,
- wykonanie pomiarów budynku szkoły,
- przeliczenie wymiarów i ustalenie skali, w jakiej zostanie wykonana makieta,
- wykonanie makiety szkoły w skali,
- przygotowanie publikacji – broszury zawierającej historię powstania Gimnazjum w Lewinie Brzeskim,
- przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej działań w ramach projektu „Moja szkoła”.

#### FORMY REALIZACJI:

- projekt będzie realizowany przez uczniów klasy 3b, 2c oraz 2b,
- gimnazjaliści będą pracować w kilku grupach, zgodnie z zainteresowaniami i powierzonymi zadaniami (poznanie historii, wykonanie zdjęć, skanowanie i obrabianie zdjęć archiwalnych, wykonanie pomiarów budynku, przeliczenie wymiarów i dobór skali, wykonanie makiety pałacu, przygotowanie publikacji i prezentacji multimedialnej).

#### FORMY PREZENTACJI:

- wystawa zdjęć,
- makieta pałacu,
- publikacja – broszura dotycząca historii powstania gimnazjum,
- prezentacja multimedialna dotycząca działań w ramach projektu „Moja szkoła”.

TERMIN WYKONANIA PROJEKTU: od października 2009 roku do maja 2010 roku.